



Основна школа "Вук Караџић"
Витошевац, 37213
Омладинска 11
тел: 037/845-147; 845-151
e-mail: osvukkaradzic@yahoo.com
www.osvukvitosevac.nasaskola.rs

I ОСНОВНИ ПОДАЦИ

НАЗИВ ПРОЈЕКТА: **ПАУКОВА МРЕЖА**

ТЕМА ПРОЈЕКТА: **МРЕЖА**

АУТОРИ ПРОЈЕКТА:

1. разред	Радосављевић Вук
	Станојевић Дарија
	Шабановић Мина
	Живковић Дуња
	Мијаиловић Лена
2. разред	Миловановић Анђелина
	Николић Наталија
	Гагић Лана
	Гагић Лена
3. разред	Милосављевић Анђела
	Николић Богдан
	Ружић Никола
	Свилокос Нађа
	Илић Лука
4. разред	Симоновић Софија
	Ранђеловић Исидора
	Динић Јована
	Ружић Софија
	Војиновић Марта
	Филиповић Анђела

МЕНТОРИ:

Војиновић Драган, наставник разредне наставе, draganvojinovic6@gmail.com

Николић Иван, наставник разредне наставе, ivan.nikolic88@yahoo.com

Ужаревић Наташа, наставник разредне наставе, nuzarevic74@gmail.com

ШКОЛА: ОШ „Вук Караџић“ Витошевац, Омладинска 11, 37213 Витошевац

osvukkaradzic@yahoo.com, 037/845-151

ФАЗЕ ИЗРАДЕ ПРОЈЕКТА

- Израда скица – новембар, децембар 2021.године
- Израда модела/ макете - фебруар, март 2022.године
- Израда презентације, завршетак - март, април 2022.године.

ДАТУМ ПОЧЕТКА И ЗАВРШЕТКА ПРОЈЕКТА: од новембра 2021. до априла 2022.

ЦИЉ ПРОЈЕКТА:

- укључивање ученика у тимски рад
- подстицање ученика да практично уочавају проблеме и успешно их решавају
- развијање стваралачких способности, критичког мишљења и мотивације за рад
- вежбање примене знања и употреба научених вештина
- повезивање математике са реалним проблемима

ИСХОДИ - Ученици ће бити у стању да:

- препознају проблем, рашчлане проблемску ситуацију на делове и уоче везе и односе између њих у светлу претходно стечених знања
- планира стратегију решавања проблема (претпоставља решења, планира редослед активности, избор извора информација)
- проверава применљивост решења у пракси и користи стечена знања и вештине у новим ситуацијама
- у сарадњи са другима или као чланови групе се ангажују на заједничком решавању проблема или реализацији заједничких пројеката
- користи ИКТ.

КОРЕЛАЦИЈА С ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА:

- српски језик
- физичко и здравствено васпитање
- ликовна култура
- дигитални свет

МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:

- компетенција за учење
- решавање проблема
- комуникација
- сарадња
- рад са подацима и информацијама
- дигитална
- естетска

II ОПИС ПРОЈЕКТА: На идеју смо дошли тако што смо гледали како паук плете мрежу, а онда смо играли игру „Паукова межа“ која се игра тако што се ластича развуче између столица тако да мрежа буде у висини дететових скочних зглобова и колена. Задатак је да дете прође кроз мрежу, а да не додирне разапету траку ластича.

Ова игра нам је послужила као идеја да мрежу направимо од канапа и да је плетемо по задатој шеми. Нашу шему ће представљати геометријске фигуре троуглова. Мрежу ћемо да плетемо провлачењем канапа кроз алкице које се налазе на крацима мреже. За ову игру применићемо стечена знања из математике и способности из физичког и здравственог васпитања.

Да бисмо направили наш пројекат искористили смо следећа знања:

1. разред

- Дуж је најкраће растојање између две тачке.
- Тачке обележавамо великим штампаним словима.
- Јединица мере за дужину (метар)

2.разред

- Полуправа је права линија која је са једне стране ограничена тачком, а са друге стране може да се продужава до бесконачности.
- Почетну тачку обележавамо великим штампаним словом, а део праве који може да се продужава обележавамо малим писаним словом.
- Дужина дужи се увек изражава мерним бројем и знаком за одабрану јединицу мере.
- Јединица мере за дужину (метар, дециметар, центиметар)

3.разред

- Угао је геометријска фигура коју чине две полуправе(краци) са заједничком почетном тачком и делом равни између њих.
- Заједничку тачку обележавамо великим штампаним и називамо је теме.
- Врсте углова и троуглова
- Јединице мера за дужину (метар, дециметар, центиметар, милиметар и километар)

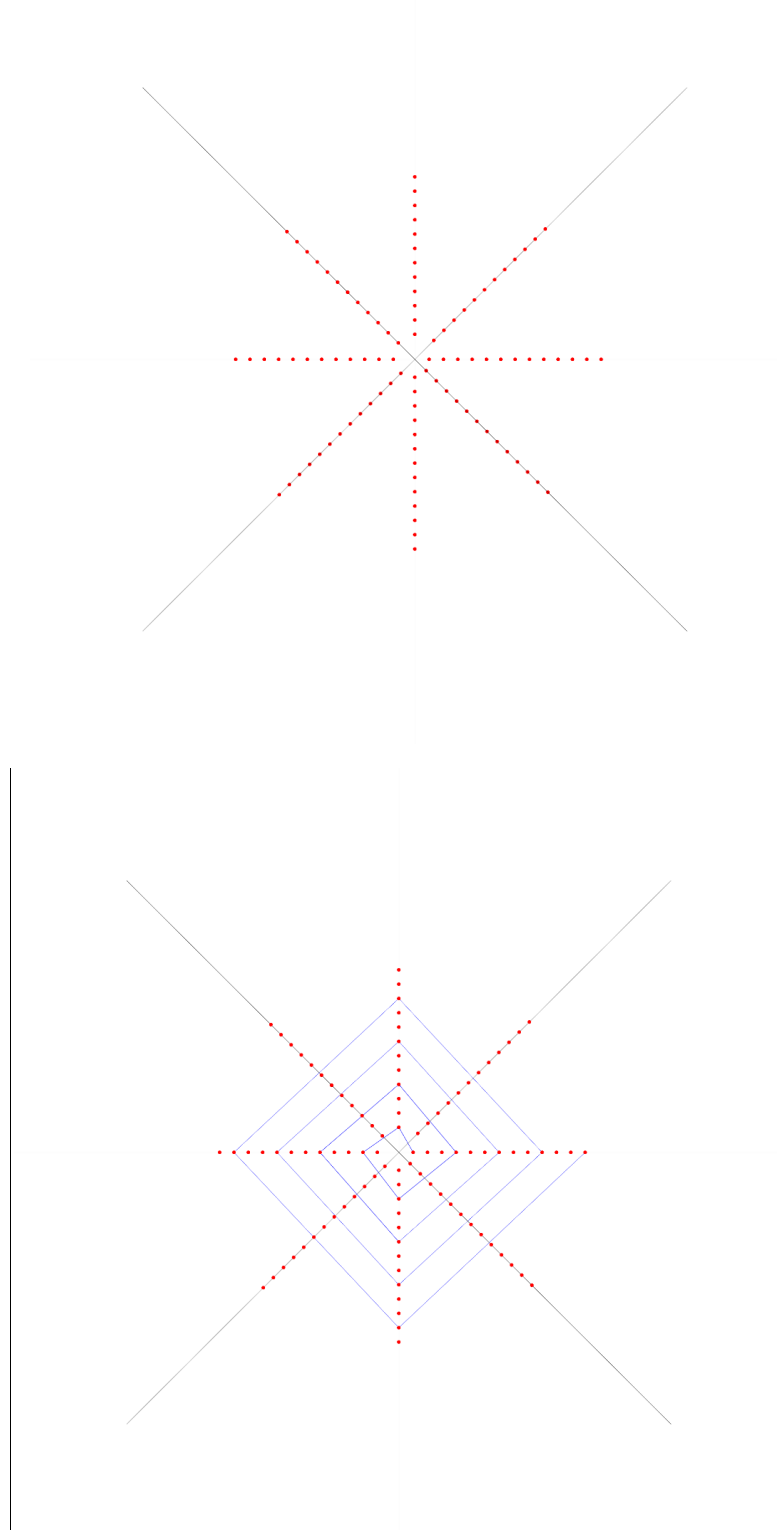
4. разред

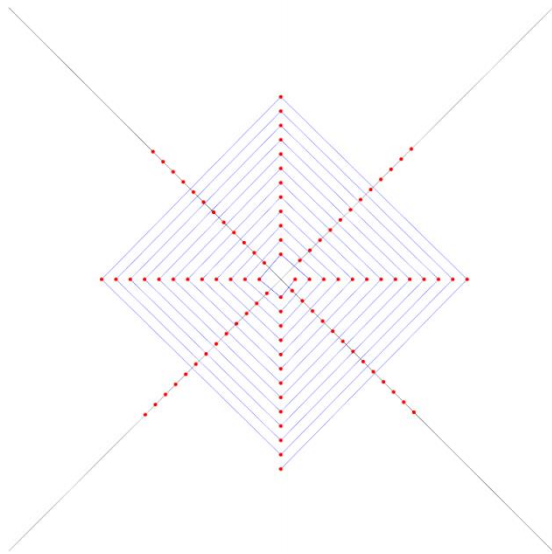
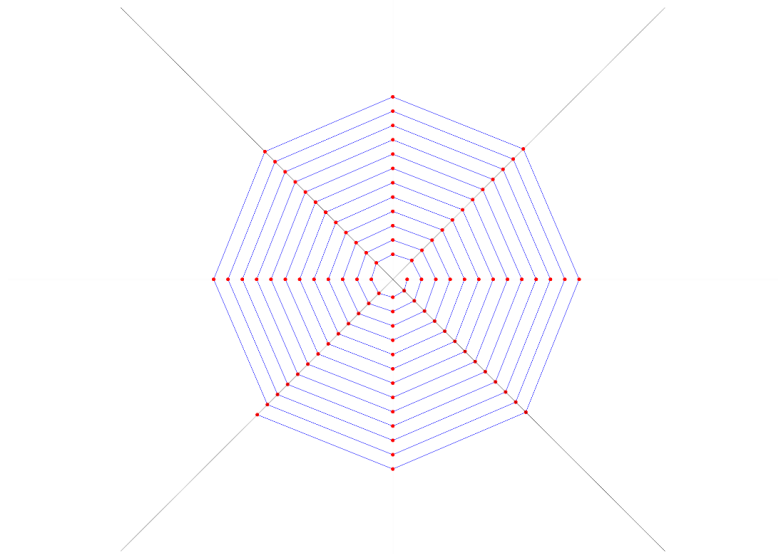
- Обим троугла ($O = a+b+c$; $O = 2*b+a$; $O = 3*a$)

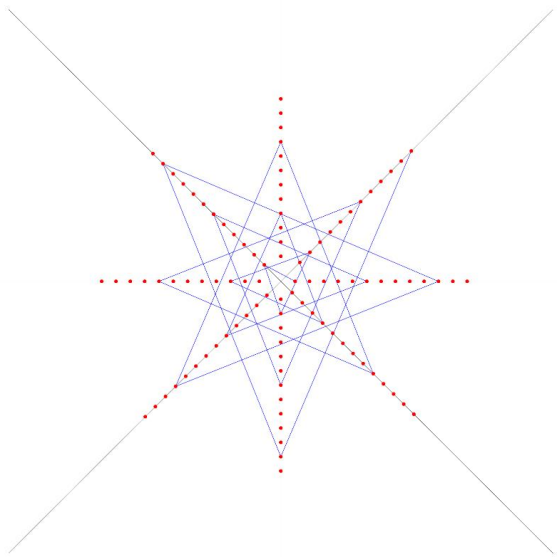
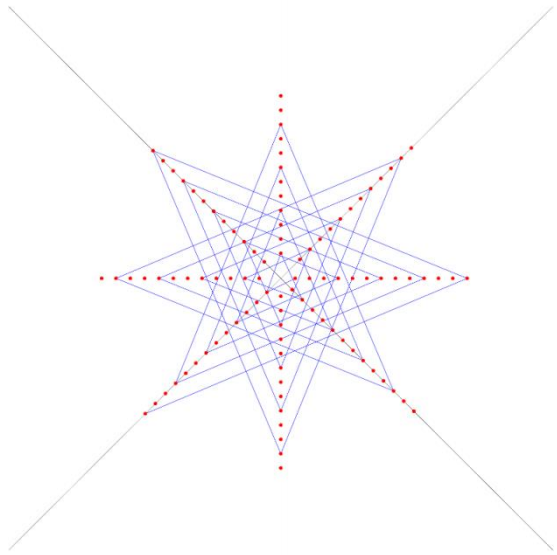
ОПИС КОНСТРУКЦИЈЕ:

Нашу конструкцију смо почели цртежом мреже који нам помаже да дођемо до конструкције мреже. Да бисмо урадили конструкцију користили смо лењир и шестар.

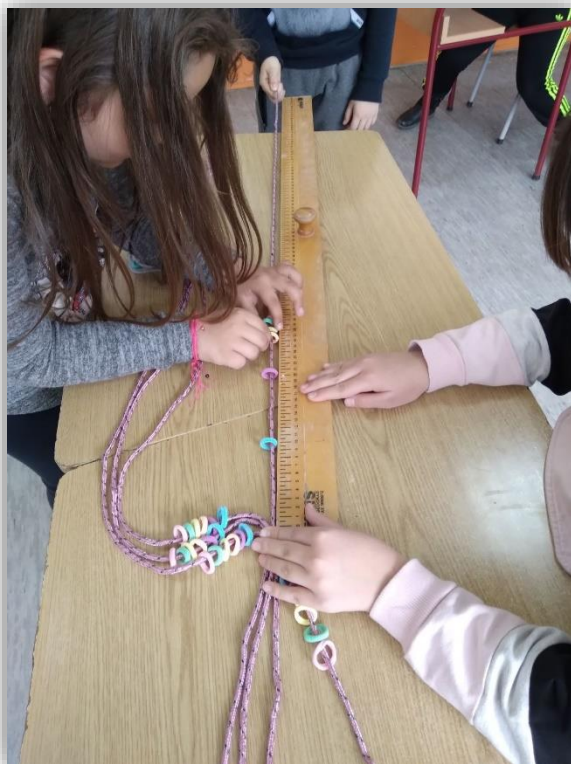
- Конструкција нормалних правих
- Добијене праве углове делимо на два једнака угла
- Сваки крак делимо на подударне дужи







ФОТОГРАФИЈЕ УЧЕНИКА



III МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ

1.разред

- **Права, изломљена, отворене и затворене линије. Тачка, дуж.**

2. разред

- **Права, изломљена, отворена и затворена линија. Тачка, дуж. Надовезивање дужи.**
- **Метар, дециметар, центиметар**

3.разред

- **Угао, краци, теме**
- **Троугао**

4. разред

- **Обим геометријских фигура**

IV СОФТВЕРСКИ АЛАТИ

1. **Microsoft Word**-опис пројекта
2. **TinkerCad**– конструкција модела
3. **Microsoft PowerPoint**- презентација пројекта
4. **Windows Movie Maker** –прављење видео снимка

Литература :

- Ива Иванчевић, Сенка Тахировић, Математика 1, Нови Логос
- Ива Иванчевић, Сенка Тахировић, Математика 2, Нови Логос
- Софија Зарупски, Бошко Влаховић, Математика 3, Едука
- Ива Иванчевић, Сенка Тахировић, Математика 4, Нови Логос