



УДРУЖЕЊЕ **МЛАДИ МАТЕМАТИЧАР** ВРЊАЧКА БАЊА
www.mladimatematicar.org
E-mail: mladimatematicar@gmail.com
телефони: 065-800-2669, 063-183-2669



Назив пројекта
ПАУКОВА МРЕЖА



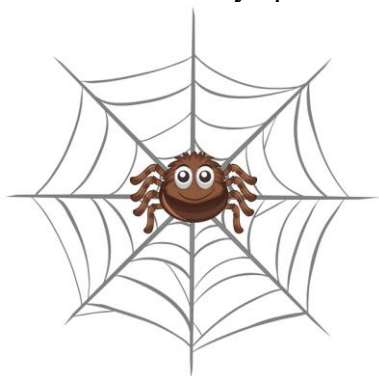
1.	Назив Пројекта	Паукова мрежа
2.	Име и презиме свих учесника, који су радили на пројекту	Анђелка Миленовић, Дара Јоцић, Марта Радовановић, Петра Миловановић, 3/1, Димитрије Петровић, Лука Целић, Дуња Јанковић 4/1
3.	Назив и адреса школе	ОШ „Иван Вушовић“, Новоражањска 42, Ражањ; os.ivanvusovic@mts.rs 037/384-1112
4.	Име и презима наставника који је водио пројекат	Анета Петровић Сузана Тодоровић andzi84@gmail.com, 0600336632
5.	Додаци које Комисија треба да зна о раду	

1. ОПИС ПРОЈЕКТА:

Пројекат смо започели асоцијацијом на појам мрежа. Било је занимљивих идеја, али смо се на крају одлучили за паукову мрежу.

Паукова мрежа се сматра једним од најсавршенијих животињских “производа”. Изузетно је танка и лагана, али далеко чвршћа него што се на први поглед чини. Паук своју мрежу плете најчешће вертикално. Најјача је вертикална нит низ коју се паук спушта.

Сазнали смо да паукови плету мреже дуже од 100 милиона година. Оно што је нама било занимљиво је да уочимо да је мрежа најчешће правилна и симетрична. Како ли то паук ради без шестара и лењира?



Ми смо кренули од онога што знамо. За цртање мреже користили смо два начина:

1. начин:

1. Најпре смо нацртали квадрат, обновили особине квадрата.
2. Нашли смо половине страница и нацртали две нормалне праве.
3. Нацртали смо дијагонале квадрата, учавали углове
4. Од центра смо мерили једнака растојања на нацртаним линијама и обележили тачке.
5. Остало је само да спојимо обележене тачке.

2. начин:

1. Нацртали смо круг.
2. Уочили пречник, полупречник, причали како се обележавају...
3. Унутар круга цртали смо квадрате који су нам помогли да одредимо тачке које ћемо спојити.

Све то смо урадили и на стиродуру. Закључили смо да није баш лако “исплести” мрежу”.

Фотографије поступка дате су испод.

Повезали смо задатак са песмом Десанке Максимовић “ Пауково дело”. На часу Ликовне секције цртали смо паукову мрежу, обнављали основне и изведене боје, композицију, правили паука од пластелина и клеј масе.

2. ЦИЉ ПРОЈЕКТА:

Образовни циљ: Утврђивање знања из геометрије (нормалне праве, квадрат, круг), повезивање научног градива из математике са свакодневним животом.

Васпитни циљеви: развијање радних, етичких и естетских навика ученика, педантност и прецизност у раду. Сарадња у групи.

3. ПЛАН ПРОЈЕКТА:

децембар	Прикупљање информација на задату тему „Мрежа“. Одабир ученика који раде на пројекту
фебруар	Дефинисање назива пројекта, цртање мреже и ликовних радова
март	Израда мреже на стиродуру, рад у „Scratch-у“, израда мреже од папира и декорација учионице (уместо паука у средини мреже је цвет- пролеће) представљање цртежа у холу школе

4. МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ:

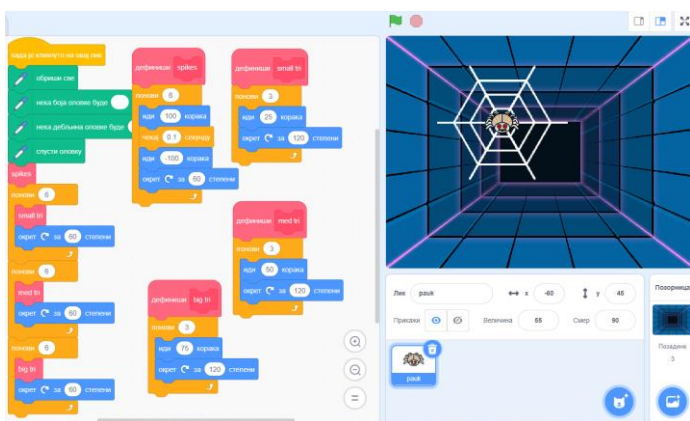
Нормалне праве (појам, цртање), квадрат, круг

5. СОФТВЕРСКИ АЛАТИ: Scratch.

6. РЕФЛЕКСИЈА О ПРОЈЕКТУ:

Тимским радом смо дошли до нових знања и искустава везаних за практичну примену математичких знања. Видели смо да је човек у многим гранама “искористио” паукову мрежу (филм, књижевност, архитектура).

Програм у Скречу: Паукова мрежа



Пролеће у учионици



